

Caros Colegas Membros da Rede Portuguesa de Provedores do Estudante

A RPE, com o inestimável apoio do Instituto Politécnico de Leiria, levou a cabo o webinar «Partilha de experiências e boas praticas em tempos de pandemia» que contou com 25 inscritos.

Como síntese das intervenções, que excederam a dezena, poderá reportar-se:

- Um excesso de comunicações da tutela, com indicações ao nível da saúde pública que revelavam algum desconhecimento da realidade vivida nas instituições de ensino superior.
- As instituições, após análise cuidadosa da sua realidade, optaram pelas soluções que entenderam como mais adequadas.
- As áreas científicas que envolvem habitualmente estágios externos, como a da saúde, ou as que têm forte componente laboratorial ou performativa, foram as que exigiram soluções mais criativas, incluindo a alteração de planos de estudo com transição de unidades curriculares para outro ano letivo, se possível.
- Os grupos de estudantes internacionais e/ou deslocados revelaram maiores fragilidades e exigiram mais apoio.
- De uma forma geral existiram mais questões de cariz social, de cariz pedagógico, em particular as levantadas por avaliações não presenciais, e ainda as de cariz tecnológico, visto que a qualidade/possibilidade de recurso a plataformas digitais se revelou imprescindível neste período.

Na segunda parte da reunião, foram apresentadas as 40 respostas aos inquéritos, e iniciada a discussão das condições de exercício do cargo de Provedor. Foi um momento muito aceso de conversa entre os Provedores que se estendeu até, para além da hora prevista para esta sessão. Questões como a exclusividade, ou as incompatibilidades no exercício do cargo foram temas abordados.

A pedido dos intervenientes, este deverá ser um tema a retomar, bem como o do sucesso académico (ou o do abandono escolar na abordagem negativista).

Ficaram no horizonte de realização dos respetivos *webinars* nos meses de janeiro e fevereiro.

A pedido de alguns colegas que não puderam participar, ficam as instruções para aceder à gravação: download no seguinte link <https://we.tl/t-QHjNItfN05>.