

Caros Colegas Membros da Rede Portuguesa de Provedores do Estudante

A RPE, novamente com apoio do Instituto Politécnico de Leiria, levou a cabo o webinar «Estratégias para prevenir o abandono escolar» que contou com 20 participantes.

A primeira intervenção, da responsabilidade da Pró-Reitora para a Qualidade da UTAD, constitui um excelente mote de saída, a avaliar pelas inúmeras questões e partilhas que suscitou. A sua apresentação está incluída em anexo que poderão consultar, e de onde se destaca como medidas de combate ao abandono, adotadas na UTAD:

- O Observatório Permanente do Abandono e Prevenção do Sucesso Escolar (OPAPSE)
- O trabalho conjunto dos serviços (sociais, psicologia, saúde)
- O programa Tutoria | Mentoria, na base do voluntariado, envolvendo docentes (Tutores) e estudantes de anos mais avançados (Mentores) no acolhimento aos novos estudantes
- Proximidade no trabalho com a Associação Académica
- O Espaço Estudante (criado recentemente)
- O programa UTAD+Contigo, criado para apoio específico em tempo de pandemia em 19/20 e que continua este ano letivo.

Seguiu-se o período de partilha, onde todos tiveram oportunidade de exprimir as suas posições. Relativamente ao abandono a síntese das intervenções, poderá reportar-se da seguinte forma:

- A dimensão das instituições é um fator com impacto no abandono, pois as instituições mais pequenas, numa proximidade muito maior, conseguem atuar de forma mais eficaz.
- Os grupos mais afetados pelo abandono escolar são os dos estudantes deslocados, e de condição socioeconómica baixa. Para além disso são referidas a não adaptação ao curso (ou não corresponder às suas expectativas) como principal causa de abandono.
- As soluções encontradas nas instituições são semelhantes (envolvimento dos serviços, das associações de estudantes, criação de bolsas de apoio económico, programas tutoria | mentoria), tendo ainda várias referido os planos de pagamento faseado de dívidas. *No entanto esta é uma medida imposta por lei (comentário pessoal).*
- Concordando todos que seria mais eficaz atuar preventivamente, a maioria das ações referidas são apenas reativas (após anulação, após absentismo, ...), sendo mais evidente nas instituições com maior número de estudantes. As instituições mais pequenas, com o seu «ambiente familiar» conseguem agir mais precocemente.
- As instituições privadas referem valores de abandono mais baixos, o fator económico como causa principal para o mesmo, tendo uma das instituições (Portugalense) referido uma solução inovadora (um seguro de propinas) como uma solução com sucesso.

Durante as intervenções surgiram outros temas, que também foram brevemente debatidos pelos Provedores, nomeadamente:

- A avaliação online e a fraude académica (um problema crescente e de impacto cada vez maior em tempos de pandemia)
- O alargamento de prazos para a entrega de teses
- A obrigatoriedade de substituição de aulas coincidentes com dias feriados em cada instituição

Pela avaliação positiva da ação manifestada pelos intervenientes, em breve se propará outro tema a abordar num novo webinar.

A pedido de alguns colegas que não puderam participar, ficam as instruções para aceder à gravação: download no seguinte link <https://we.tl/t-8H2Bf1Q2BK>